

i Exam info

TIG112 V25 Social Cognition - Omtenta 2

No aids allowed.

The exam consists of a set of 14 questions. Questions are multiple choice, fill-in-the-blank, short answer or longer answer (some are ok to answer with just a sentence).

You have 4 hours to complete the exam.

Look at the points given to each question to form an idea of how we value their respective weight.

Some questions are in English with Swedish translation (SV). You may answer **all questions in English or Swedish.**

Total number of questions: 14

Total possible points: 26

Grade limits

G: 13

VG: 19

Good luck!

Martyna and Gustaf

2 Attention and Encoding (1p)

(1p) Which of the following best describes the role of attention in social cognition?

SV: Vilket av följande beskriver bäst uppmärksamhetens roll i social kognition?

Välj ett alternativ:

- Attention randomly selects what social cues are stored in memory.
- Attention suppresses emotional stimuli to prevent distraction.
- Attention ensures that all social information is encoded equally.
- Attention filters and prioritizes social information for encoding based on relevance.

Totalpoäng: 1

3 Attention and Encoding (1p)

How does motivation affect attention and encoding in social situations? (1p)

SV: Hur påverkar motivation uppmärksamhet och encodning i sociala situationer? (1p)

Välj ett alternativ:

- It causes people to avoid encoding unfamiliar information.
- It decreases our sensitivity to social stimuli.
- It leads to equal attention to all incoming information.
- It guides attention to goal-relevant information and enhances encoding of that information.

Totalpoäng: 1

4 Early Social Cognition (2p)

Discuss the difference between explicit and implicit theory of mind tasks and what do they tell us about child's understanding of other's mind (2p)

SV: Diskutera skillnaden mellan explicita och implicita teori-om-medvetande-uppgifter och vad de säger oss om barns förståelse av andras sinne (2p)

Skriv in ditt svar här

Teckenf... ▾ | ↺ | ↻ | ✎ | Σ | ✖

Ord: 0

Totalpoäng: 2

5 Early Social Cognition (1p)

One good way to measure child's sensitivity to social contingency during dyadic interactions is by examining how the child reacts during paradigm. (1p)

SV:

Ett bra sätt att mäta ett barns känslighet för social kontingens under dyadiska interaktioner är att undersöka hur barnet reagerar under _____ paradigmet. (1p)

Totalpoäng: 1

6 Affect and Cognition (1p)

(1p) A theoretical approach which claims that physiological arousal caused by one event feeds into subsequent interaction and can be misattributed due to the nature of arousal is:

(1p) Ett teoretiskt tillvägagångssätt som hävdar att fysiologisk upphetsning orsakad av en händelse leder till efterföljande interaktion och kan felaktigt tillskrivas på grund av upphetsningens natur är:

Totalpoäng: 1

7 Affect and Cognition (2p)

Explain the difference between mood-congruent memory and mood state-dependent memory (2p)

Förklara skillnaden mellan humörkongruent minne och humörtillståndsberoende minne (2p)

Skriv in ditt svar här

Teckenf... ▾ | ↺ | ↻ | ✎ | Σ | ✖

Ord: 0

Totalpoäng: 2

8 Self (1p)

(1p) The Self-Evaluation Maintenance (SEM) model predicts that you will feel most threatened by the success of:

SV: (1p) Self-Evaluation Maintenance (SEM) model förutspår att du kommer att känna dig mest hotad av framgången med:

Välj ett alternativ:

- A stranger in a domain irrelevant to you
- A celebrity you don't know personally
- A close friend in a domain central to your self-concept
- A family member in a completely different career field

Totalpoäng: 1

9 Self (2p)

Self-regulation involves monitoring, controlling, and adjusting one's thoughts, emotions, and behaviors to achieve personal goals. The system is associated with the pursuit of goals and positive outcomes (mostly in Western countries), while system is associated with avoiding negative outcomes and fulfilling obligations (mostly in Eastern cultures). (2p)

SV: Självreglering innebär att övervaka, kontrollera och justera sina tankar, känslor och beteenden för att uppnå personliga mål. _____-systemet är förknippat med strävan efter mål och positiva resultat (främst i västländer), medan _____-systemet är förknippat med att undvika negativa resultat och uppfylla skyldigheter (främst i österländska kulturer). (2p)

Totalpoäng: 2

10 Vad är attityder? (3p)

Vad är en attityd inom socialpsykologin? Diskutera attityders struktur, form och relevans för vår kognition. (3p)

Skriv in ditt svar här

Teckenf... ▾ | ↶ | ↷ | ✎ | Σ | ✕

Ord: 0

Totalpoäng: 3

11 Attribuering (3p)

Förklara de grundläggande aspekterna av attribuering och hur attribuering fungerar kan gå fel i hur vi förstår varandra och oss själva. (3p)

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Totalpoäng: 3

12 **Implicita attityder (2p)**

Vad är implicita attityder och hur kan man undersöka dem metodologiskt? (2p)

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Totalpoäng: 2

13 **Stereotyper och fördomar (2p)**

Vad är skillnaden mellan stereotyper och fördomar och vilken är interaktionen mellan dessa psykologiska konstrukt? (2p)

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Totalpoäng: 2

14 **Heuristiker och bias (3p)**

Vad är heuristiker och hur ser deras relationer till rationalitet och bias ut? (3p)

Skriv ditt svar här. Ändringar sparas automatiskt.

Totalpoäng: 3